



DERECHOS ¿PARA TODOS?

Episodio 5 de la serie *Patria* (HBO, 2020)

Duración: 52 minutos



CENTRO MEMORIAL DE LAS
VÍCTIMAS DEL TERRORISMO
TERRORISMOAREN BIKTIMEN
OROIMENERAKO ZENTROA

NIVEL

Bachillerato.

OBJETIVOS

- + Identificar las terribles acciones cometidas por el terrorismo en nuestro país, reflexionando sobre sus consecuencias, y conocer el clima social que existía en muchos pueblos del País Vasco mientras ETA estaba activa.
- + Acercarse de forma empática al sufrimiento de las víctimas del terrorismo.
- + Reconocer la injusticia inherente a la discriminación o el uso de la violencia por motivos ideológicos o políticos.
- + Reflexionar de manera crítica sobre cuestiones como el respeto a los derechos humanos, la responsabilidad individual y colectiva cuando estos son atacados, y la memoria.

COMPETENCIAS

- + Competencia en comunicación lingüística, en tanto que te será imprescindible para la realización de la actividad, tanto la lectura comprensiva como una adecuada expresión oral.
- + Competencia digital, ya que podrás consultar a través de dispositivos móviles y buscar información necesaria para completar la actividad sugerida.
- + Competencia social y cívica, pues deberás ponerte en el lugar de la víctima para poder comprender la injusticia cometida sobre ella, solidarizarte con su dolor y apostar por la convivencia pacífica.

TEMPORALIZACIÓN

Esta actividad está pensada para un módulo de 90 minutos. 50 minutos de visualización del capítulo de la serie y 40 minutos de actividad posterior.

RECURSOS

Capítulo 5 de la serie *Patria* (HBO España). Material impreso con la actividad sugerida, bolígrafos, folios y utilización de dispositivos móviles como *smartphones* o *tablets*. Se recomienda usar también una pizarra o mural.

AUTORA

Roncesvalles Labiano

ACTIVIDAD SUGERIDA

Después de ver el episodio 5 de la serie *Patria*, se forman grupos de cuatro o cinco estudiantes. Cada grupo debe buscar en internet la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH), proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948. Se trata de un documento elaborado por representantes de todas las regiones del mundo que establece, por primera vez, los derechos humanos fundamentales que deben protegerse en el mundo entero.

La DUDH se puede encontrar a través del siguiente código QR o dirección web:



<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

PATRIA

2020

HBO
EUROPE





Una ciudadana anónima atiende a un policía herido en un atentado de ETA en el País Vasco (18/12/1988).
Javier Fernández, El Correo.

Los estudiantes deben leer los veinte primeros artículos de la Declaración y, después, tratar de responder a las siguientes preguntas:

1

Las historias que aparecen en este capítulo de *Patria* son representativas de lo que pasó en muchos pueblos del País Vasco durante años. **Habiendo leído la DUDH, ¿pensáis que se respetaron los derechos humanos?**

2

¿Qué acciones y actitudes concretas que se ven en este capítulo van en contra de esos derechos? ¿Y contra qué derechos concretos se atenta?

3

¿Qué pensáis que podían hacer personas como Arantxa o Gorka, o cualquier ciudadano corriente, ante las injusticias que presenciaban?

4

No podemos echar el tiempo atrás, pero ¿creéis que conocer y recordar lo ocurrido puede ayudar a restaurar de alguna manera las injusticias que se cometieron?

Una vez contestadas, se invita al alumnado a poner en común sus reflexiones. Puede utilizarse un mural o una pizarra para ir apuntando las ideas que surjan de la conversación.