



UN VOLANTE MARCADO

FICHA DE ACTIVIDADES

2º CICLO DE ESO
(GEOGRAFÍA E HISTORIA/ VALORES ÉTICOS)



CENTRO MEMORIAL DE LAS
VÍCTIMAS DEL TERRORISMO
TERRORISMOAREN BIKTIMEN
OROIMENERAKO ZENTROA

OBJETIVOS

- + Identificar las terribles acciones cometidas por el terrorismo en nuestro país, reflexionando sobre las consecuencias de las mismas.
- + Realizar un sencillo análisis sobre el origen, contexto histórico, práctica violenta y periodo de actividad de la organización ETA.
- + Valorar la respuesta que se ha dado al terror desde las instituciones del Estado y desde la propia ciudadanía.
- + Desde el respeto a los testimonios de las víctimas del terrorismo, acercarse de forma empática a su sufrimiento y reconocer su ejemplar comportamiento.

COMPETENCIAS

- + Competencia en comunicación lingüística, en tanto que te será imprescindible para la realización de la actividad, tanto la lectura comprensiva como la capacidad para resumir y presentar con una adecuada expresión oral.
- + Competencia digital, ya que podrás consultar a través de dispositivos móviles y buscar información necesaria para completar la actividad sugerida.
- + Competencia social y cívica, pues deberás ponerte en el lugar de la víctima para poder comprender la injusticia cometida sobre ella, solidarizarte con su dolor y apostar por la convivencia pacífica.

TEMPORALIZACIÓN

Esta actividad está pensada para un módulo de 45/50 minutos.

RECURSOS

Material impreso con la actividad sugerida, bolígrafos, folios blancos y posibilidad de utilización de dispositivos móviles como smartphones o tablets.

AUTOR

Jesús Prieto



Terrorismo: “Violencia clandestina ejercida contra personas no combatientes, con el propósito de generar un clima de temor favorable a los objetivos políticos de quienes la perpetrar, o de forzar una decisión de un gobierno o de una organización internacional”.

Juan Avilés Farré



Interior del coche en el que viajaba Juan María de Araluce y Villar, presidente de la Diputación de Guipúzcoa, cuando sufrió el atentado de ETA. San Sebastián, 4/10/1976. EFE.

UN VOLANTE MARCADO

En su libro *Contra el olvido*, Cristina Cuesta relata lo siguiente: "José María EliceGUI Diez tenía 25 años. Era chófer del presidente de la diputación de Guipúzcoa. Llevaba un año como interino, pero lo quería dejar. Entró en ese trabajo porque se lo propuso el padre de su novia, también chofer de la diputación. Estamos hablando de 1976. El 4 de octubre de ese año, José María paró el coche en la Avenida de la Libertad, momento en el cual, de otro coche salieron dos terroristas y mataron a cinco personas: José María EliceGUI, Juan María Araluce y tres policías de escolta que viajaban en otro coche: Antonio Palomo, Luis Francisco Sanz y Alfredo García. Parece ser que ante el tiroteo José María pudo salir del coche, pero lo mataron igual. Una bala le atravesó la cabeza. Tardó en morir unas horas. Su familia más cercana, su madre Clementina Diez y sus hermanos María

Pilar y Jesús, rememoran aquellos momentos. Después del asesinato, altas autoridades del Ejército y del Gobierno mandaron telegramas o aparecieron por la casa. En un primer momento. Luego, todos se olvidaron. Después del atentado todo el mundo pensó que José María era policía. Los medios de comunicación dijeron que las víctimas del atentado habían sido el presidente de la Diputación y cuatro policías. La sentencia y la justificación estaban dictadas. Todos pensaron que José María se había metido a policía y por lo tanto era un traidor. Con ese rumor, mucha gente del pueblo (Pasajes Antxo) no acudió al funeral, por miedo, porque no quería involucrarse... En 1976 el comportamiento social era así... matar a un militar, guardia civil o policía era normal. Era así y punto. Daba igual que José María no lo fuera. El caso es que lo parecía".¹

1 Cuesta, C., 2000, pp. 26-29.



Primera página de El Diario Vasco de 5 de octubre de 1976. KMK Prensa Histórica Digital.

ACTIVIDAD SUGERIDA

Después de la lectura del texto “Un volante marcado”, se puede dibujar sobre un mural lo que el texto te ha sugerido. Quien lo desee puede explicar su dibujo y la relación que el mismo tiene con lo leído. No serán comentarios individuales, sino que se buscará el debate en el seno del grupo.

Cristina Cuesta finaliza su relato sobre el asesinato del chofer José María Elicegui con esta reflexión: “El objetivo principal de esta familia, después de tantos años, es aclarar que la víctima no era policía, que no se merecía aquello, que estaba allí por casualidad. ¿Y si lo hubiese sido? ¿Alguien se merece ser acribillado a balazos? Es la trampa del terrorismo en su cuota máxima de amoralidad”.

- 1 El profesor lanzará esta pregunta: ¿Creéis que el asesinato de José María está menos justificado por el hecho de que no era policía, sino tan sólo un chófer?
- 2 Las respuestas se irán apuntando, y agrupando según su sentido, en el mismo mural colocado en la pared. Para ello contaremos con un alumno y una alumna que harán las veces de ayudantes.
- 3 Para finalizar la sesión el profesor/a de nuevo tomará la iniciativa para preguntar: ¿Creéis, después de tantos años, que el horror y el dolor causado han servido para algo? Tras las aportaciones del alumnado, se cerrará la dinámica con esta frase de Juan Avilés: “Hay que destacar, sin embargo, que ninguno de los grupos citados logró sus propósitos. En contra de lo que a veces se teme, el terrorismo rara vez da resultado más allá de la sangre vertida y el dolor causado”.