



ENTERRADO EN UN ZULO

FICHA DE ACTIVIDADES

2º CICLO DE ESO
(GEOGRAFÍA E HISTORIA / VALORES ÉTICOS)



CENTRO MEMORIAL DE LAS
VÍCTIMAS DEL TERRORISMO
TERRORISMOAREN BIKTIMEN
OROIMENERAKO ZENTROA

OBJETIVOS

- + Identificar una de las más crueles acciones llevadas a cabo por el terrorismo, el secuestro, reflexionando a su vez sobre la tortura que supone y sobre las consecuencias que se pueden derivar de una experiencia como esta.
- + Realizar un sencillo análisis sobre los secuestros más conocidos, personas secuestradas, desarrollo y final de los mismos.
- + Valorar el comportamiento de las familias y empresas de las personas secuestradas ante un dilema tan complejo como el que se plantea al tener que elegir entre pagar o no pagar a los extorsionadores.
- + Desde el respeto a los testimonios de las víctimas de secuestros, acercarse de forma empática a su sufrimiento y reconocer la injusticia de su retención forzada.

COMPETENCIAS

- + Competencia en comunicación lingüística, en tanto que te será imprescindible para la realización de la actividad, tanto la lectura comprensiva como la capacidad para resumir y presentar con una adecuada expresión oral.
- + Competencia digital, ya que podrás consultar a través de dispositivos móviles y buscar información necesaria para completar la actividad sugerida.
- + Competencia social y cívica, pues deberás ponerte en el lugar de la víctima para poder comprender la injusticia cometida sobre ella, solidarizarte con su dolor y apostar por la convivencia pacífica.

TEMPORALIZACIÓN

Esta actividad está pensada para un módulo de 45/50 minutos.

RECURSOS

Material impreso con la actividad sugerida, bolígrafos, folios blancos y posibilidad de utilización de dispositivos móviles como smartphones o tablets.

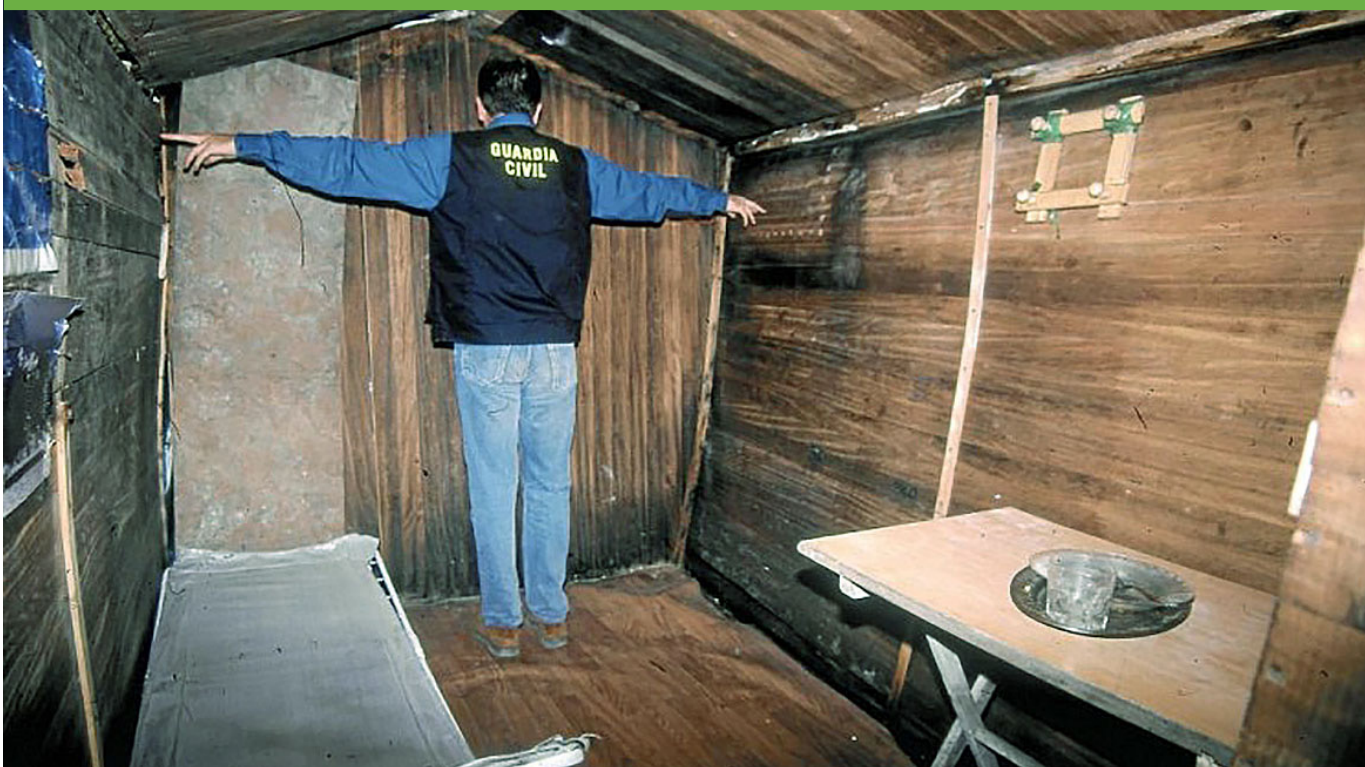
AUTOR

Jesús Prieto



Terrorismo: “Violencia clandestina ejercida contra personas no combatientes, con el propósito de generar un clima de temor favorable a los objetivos políticos de quienes la perpetrar, o de forzar una decisión de un gobierno o de una organización internacional”.

Juan Avilés Farré



Zulo donde ETA mantuvo cautivo durante 532 días a José Antonio Ortega Lara, entre enero de 1996 y julio de 1997.
Ángel Ayala, Diario de Burgos.

ENTERRADO EN UN ZULO

La organización terrorista ETA no sólo practicó el secuestro con un objetivo recaudatorio. Un ejemplo es el caso del funcionario de prisiones José Antonio Ortega Lara. Pero en su inmensa mayoría fueron personas relacionadas con el mundo empresarial quienes sufrieron esta cruel forma de violencia. En muchos casos el secuestro se presentaba como una venganza por no haber pagado el llamado "impuesto revolucionario" y el objetivo, era evidente, buscaba amedrentar a la familia o círculos empresariales allegados de la víctima. No obstante, en otros casos el secuestro se realizaba con una pretensión meramente propagandística o mediática, es decir propagar el miedo entre el empresario con la intención última de conseguir así un mayor número de cobros y por lo tanto de ingresos para la organización.

Expertos consideran que, aproximadamente 10.000 emprendedores fueron chantajeados

y que, por medio de la extorsión, ETA consiguió cerca de 25.000 millones de euros. No se puede olvidar que doce secuestrados fueron asesinados después de su horrible cautiverio. José María Aldaya fue encerrado en un zulo minúsculo, de aproximadamente cuatro metros cuadrados, durante 341 días. En su declaración, por videoconferencia, en el marco del juicio contra quien fue uno de sus secuestradores, dijo lo siguiente: "... padezco problemas de cadera y en la columna vertebral, fruto de las condiciones de mi secuestro en aquel habitáculo tan pequeño. El sitio era tan húmedo que llenaba varias palanganas al día con una bayeta que me daban mis secuestradores. ¿Que si lloré? Claro, estar metido casi un año en un agujero de poco más de tres metros da para llorar y para pensar en alguna cosa más".



José Antonio Ortega Lara saluda con su familia a la multitud congregada a las puertas de su casa de Burgos, tras ser liberado por la Guardia Civil. Diario de Burgos.

ACTIVIDAD SUGERIDA

Bajamos las persianas del aula y apagamos las luces. El profesor/a pondrá un audio en el cual se escucha una gota de agua caer de forma reiterada, monótona, repetitiva. En silencio, los alumnos/as permanecerán sentados en su silla sin moverse. Durante el ejercicio, que puede durar unos minutos, intentaremos imaginar cómo se pudo sentir un empresario secuestrado, como fue el caso de José María Aldaya. Pasado el tiempo marcado por el profesor, se encienden las luces y se suben las persianas del aula. Se pide al alumnado que intente imaginar cómo habría sido esta misma experiencia prolongada durante cientos de días. Después de esta reflexión se entrega de forma individual la siguiente tabla en la que se encuentran reflejados varios sentimientos o emociones.

Rencor	Cariño	Alegría	Terror	Ansiedad	
	Abandono	Lucha	Monotonía		Tristeza
Venganza	Hastío		Ira	Paz	Violencia
Humillación		Cobardía		Miedo	Inseguridad

Con la tabla como referencia, marca en ella los sentimientos o emociones que has sentido durante el ejercicio. Si se te ocurre algún otro sentimiento que no aparece, puedes escribirlo en las casillas vacías que encontrarás en la tabla. Después, en grupos de cuatro, debatir sobre los sentimientos que pudiera haber experimentado José María Aldaya encerrado durante tantos días y anotar las conclusiones. Las reflexiones finales de los grupos se pueden poner en común en gran grupo y, posteriormente, plasmarse en carteles o de forma virtual, en el Blog de Aula. Para profundizar en el tema se recomienda la lectura de la actividad "La humedad y el silencio como tortura"¹.

¹ En *Historias que nos marcan* (2010), Prieto Mendaza, Jesús, y Harillo, Susana, Bilbao, Bakeaz, pp. 56-61.