



# TRAIDOREAK

*Traidores* documental (Jon Viar, 2020)

Iraupena: 90 minutu



CENTRO MEMORIAL DE LAS  
VÍCTIMAS DEL TERRORISMO  
TERRORISMOAREN BIKTIMEN  
OROIMENERAKO ZENTROA

## MAILA

DBHko bigarren zikloa.

## HELBURUAK

- + Gure herrialdean terrorismoak egindako ekintza izugarriak ezagutzea, damututako zenbait etakide ohien testigantzetatik abiatuta.
- + Terrorismoaren biktimen sufrimendura modu enpatikoan hurbiltzea.
- + Terrorismoaren biktimen kasuan justizia eta memoria behar direla hausnartzea.

## GAITASUNAK

- + Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna, jarduera egiteko ezinbestekoa izango baitzaizu.
- + Gaitasun digitala, gailu mugikorren bidez kontsultatu ahal izango duzulako eta iradokitako jarduera osatzeko beharrezko informazioa bilatu ahal izango duzulako.
- + Gaitasun sozial eta zibikoa; izan ere, biktimaren lekuan jarri beharko duzu, biktimari egindako bidegabekeria ulertu ahal izateko, haren minari elkartasuna adierazteko eta bizikidetza baketsuaren alde egiteko.

## DENBORALIZAZIOA

Jarduera hau 120 minutuko modulu baterako pentsatuta dago. 90 minutu dokumentala ikusteko eta 30 minutu gainerako jarduera egiteko.

## BALIABIDEAK

*Traidores* dokumentala, esteka bidez esku-agarria, Memorial Zentroari eskatu ondoren. Iradokitako jarduerarekin inprimatutako materiala eta boligrafoak. Gailu mugikorrek ere erabil daitezke, hala nola smartphoneak edo tabletak.

## EGILEA

Belén Martínez.

Traidores filma ikusi ondoren, honako jarduera hauetakoren bat egitea proposatzen da, helburu honekin:

## ONE MINUTE PAPER

Gaiari buruzko idazlan labur bat edo iruzkin bat, honako gai hauetatik edo irakasleek egokitzen dituztenetatik abiatuta:

### + Testuinguruaren garrantziari buruz

Los personajes señalan el ambiente y el contexto en el que vivían como causa que motivaba o promovía su pertenencia a grupos clandestinos de naturaleza política.

¿Cómo era la sociedad en la que vivían?  
¿Por qué entran en la organización? ¿Cuáles eran sus pretensiones u objetivos?

### + Protagonisten erabakiei eusten dieten printzipioak eta balioak

¿Cuáles eran sus motivaciones personales?  
¿Qué proyectos de vida manifiestan?

### + Burgosko prozesuari buruz

Zergatik izan zen garrantzitsua Burgosko prozesua? Nola erantzun zuen gizarteak oro har eta presoen familiek?

### + ETAREN antolamenduari buruz

Nola antolatzen zen banda? Zergatik hasi ziren zatiketak sortzen taldearen barruan?

Noiz sortu ziren lehen barne-zatiketak?

Zergatik utzi zuten protagonistek erakunde-dea? Pertsonen aurkako indarkeria justifikatzen al zuten kide ziren erakundearen helburuak lortzeko?

### + ETAREN lehen biktima

"Nahasmenduak elikatzen ditu gerrak": zure ustez, zer esan nahi du esaldi horrek?

Zein izan zen ETAREN lehen hilketa? Zer sentitu zuten protagonistek?

Gertaeren zein bertsio zuen ETAK?

Nola iraun zuen gezurrak hainbeste denboran? Nori interesatzen zaio gezurrari eustea?

*Jarduera hori, goiko mailetan, 3. jarduerarekin osa daiteke. Jarduera horretan, planteatutako gai batzuetan sakontzea proposatzen da, aditu-taldeak antolatuz.*



## IRUZKINAK

Gaiak talde handi batean komentatzea edo eztabaidatzea, pertsonaiak gidatzen dituzten balio etikoak identifikatuz.

## EGITURA

### GEAUri BURUZ

GEA Uren egiturari buruzko eskema bat erakitzea: Hitzurrearen ondoren, 30 artikuluen sailkapen-irizpideak.

