

LA SOMBRA

Documental *Perseguidos* (Eterio Ortega, 2004)

Duración completa: 80 minutos



CENTRO MEMORIAL DE LAS
VÍCTIMAS DEL TERRORISMO
TERRORISMOAREN BIKTIMEN
OROIMENERAKO ZENTROA

NIVEL

2º ciclo de ESO

OBJETIVOS

- + Identificar las terribles acciones cometidas por el terrorismo en nuestro país, reflexionando sobre sus consecuencias, y reconocer que la violencia terrorista no comienza con el asesinato.
- + Desde el respeto a los testimonios de las víctimas del terrorismo, acercarse de forma empática a su sufrimiento.
- + Conocer la realidad que vivieron muchas personas amenazadas por ETA, en especial aquellas que tuvieron que llevar escolta.
- + Valorar el comportamiento de las personas y familias que se vieron obligadas a vivir con escolta y reflexionar sobre las situaciones y decisiones que esas personas tuvieron que enfrentar.

COMPETENCIAS

- + Competencia en comunicación lingüística, en tanto que te será imprescindible para la realización de la actividad.
- + Competencia social y cívica, pues deberás ponerte en el lugar de la víctima para poder comprender la injusticia cometida sobre ella, solidarizarte con su dolor y apostar por la convivencia pacífica.

TEMPORALIZACIÓN

Actividad pensada para un módulo de 120 minutos, si se ve el documental completo, o para un módulo de 75 minutos, si se opta por ver solo un fragmento de unos 30 minutos.

RECURSOS

Documental *Perseguidos* (Eterio Ortega, 2004): se puede ver completo o solo un fragmento. Material impreso con la actividad sugerida, bolígrafos y folios. Se recomienda también el uso de una pizarra o un mural.

Los fragmentos sugeridos son los que recogen la historia de José Luis Vela. Minutos: 9.18 a 13.15; 18.50 a 20.52; 23.09 a 25.17; 32.25 a 34.33; 38.16 a 39.30; 47.24 a 51.18; 55.06 a 56.50; 59.59 a 65.55 y 67.08 a 68.43 (según el video <https://www.youtube.com/watch?v=rAwDKCDL1iE>).

AUTORA

Roncesvalles Labiano

ACTIVIDAD SUGERIDA

Después de proyectar el documental *Perseguidos* (Eterio Ortega, 2004) o los fragmentos sugeridos, el profesor/a apaga las luces, pide silencio, trata de buscar un ambiente lo más tranquilo y propicio para la reflexión posible y se dirige al alumnado.

Cierra los ojos, céntrate en tu respiración e imagina la siguiente escena:

Un día llegas a casa después de clase, hambriento como siempre, y tu padre o tu madre, que se presentó a concejal para ayudar al pueblo y resultó elegido para el cargo, te dice que quiere hablar contigo un momento. A su lado hay un hombre que no te suena de nada, pero te sonríe. Parece majo. Te sientas en el sofá de casa y escuchas a tu padre o madre, que te cuenta: "Hijo/a, este es Jose, al que a partir de ahora vas a ver mucho por aquí. Hay gente a la que no le ha gustado que me meta a concejal, me han enviado una carta y, para evitar riesgos, Jose se va a encargar de protegerme y me va a acompañar a donde vaya, va a ser mi sombra, porque yo no quiero dejar de trabajar por el pueblo. Todos tendremos que acostumbrarnos a algunos cambios en nuestra vida, pero sé que ya eres mayor y ya puedes entender estas cosas".

Tras leer el texto, el profesor/a reparte folios a los alumnos/as y les pide que reflexionen y contesten, en 10-15 minutos y de forma individual, a las siguientes preguntas:

1

¿Qué crees que sentirías o pensarías al escuchar a tu padre o a tu madre contarte esto? Piensa en cómo sería tu primera reacción.

2

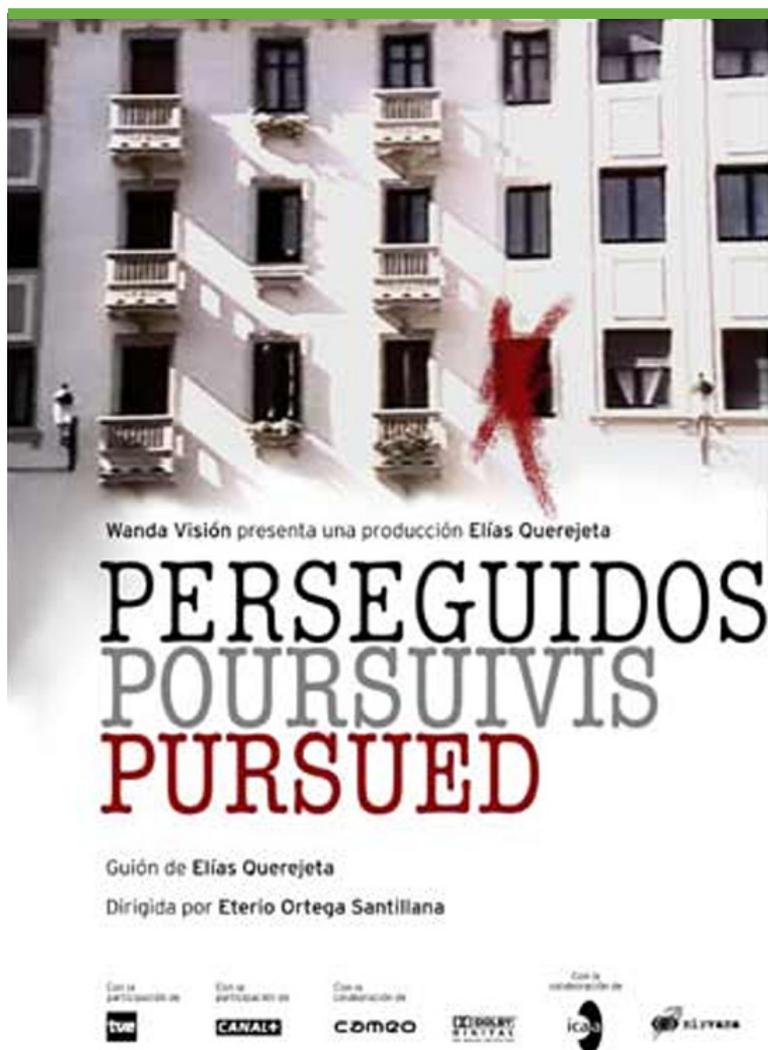
Con los días, ¿cómo crees que te sentirías cada vez que tu padre o tu madre amenazado sale de casa con escolta? Quizá rabia, tristeza, miedo, vergüenza, inseguridad... o quizá seguridad, orgullo, satisfacción...

3

¿En qué crees que cambiaría tu vida familiar? ¿Qué crees que echarías más de menos de tu antigua vida sin escolta en casa?

4

¿Pensarías que marcharos a otra ciudad lejana para evitar el riesgo y la necesidad de escolta podría ser una buena opción para la familia?



FAXISTAK

Jose Luis Vela

Estanislao Amutxastegi

Juan Fernando Narciso

Manesa Melez

Juan Carlos Cano

Gemma

J. Antonio Pe

Cartel insultante y amenazante con los nombres de los concejales socialistas y populares de Andoain inscritos sobre una cruz gamada. Archivo personal de José Luis Vela.

Después, se invita al alumnado a compartir sus reflexiones con el grupo. Para facilitar este paso, puede ser útil utilizar la pizarra o elaborar un mural con cuatro columnas -una columna por pregunta y tema: primera reacción, sentimientos en el día a día, cambios en la vida cotidiana, marchar a otra ciudad- en el que cada alumno/a pueda anotar, de manera concisa, sus ideas.

Para acabar, el grupo trata de llegar a unas conclusiones comunes. En ese momento, el profesor/a puede compartir con ellos la siguiente información:

1

42.000 amenazados por ETA por pertenecer a determinados colectivos.

2

3.300 personas vivieron escoltadas en el País Vasco entre 1990 y 2011. La mayoría llevaron escolta entre 2 y 14 años. Al menos cinco vivieron así durante más de 20 años. Muchos fueron políticos y empresarios, pero hubo también escoltados en otros sectores: periodistas, escritores...

3

Miles de exiliados o desplazados por amenazas, coacciones, miedo... El dato preciso es imposible de comprobar y este es una estimación. Según la Fundación BBVA, 157.417 personas se marcharon del País Vasco entre 1980 y 2000.